

LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA ÉS TAGÓVODÁI

2020-2021- ES NEVELÉSI ÉV

SZAKMAI MUNKÁJÁNAK BESZÁMOLÓJA

**a 327/2017 (X. 19.) Ök. határozat 1. számú melléklete
alapján**

OM. AZONOSÍTÓ: 037698

**Készítette: Szekerné Veres Katalin
Intézményvezető**

Tartalomjegyzék

I.	Bevezető gondolatok	2
II.	Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere.....	2
III.	Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere3	
IV.	Pedagógiai folyamatok	3
1.	tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése	3
2.	Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2020/2021-es nevelési évben.....	4
3.	Ellenőrzés	5
4.	Értékelés	6
5.	Korrekció.....	7
V.	Személyiség - és közösségfejlesztés	7
1.	Személyiségfejlesztés	7
2.	Közösségfejlesztés	8
	Értekezleteink.....	10
	Családi rendezvényeink:	11
VI.	Pedagógiai munka eredményei.....	11
VII.	Belső kapcsolatok, együttműködés	13
	Belső továbbképzések:	14
	Külső továbbképzések:.....	14
VIII.	Külső kapcsolatok.....	15
1.	Család	15
2.	Iskolák	16
3.	Pedagógiai szakszolgálat.....	16
4.	Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal	16
5.	Gyermekorvosok, védőnők	17
6.	Fenntartó.....	17
IX.	Pedagógiai munka feltételei	17
1.	Tárgyi infrastrukturális feltételek	17
2.	Személyi feltételek alakulása	17
3.	Szervezeti feltételek	18
X.	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	19
1.	számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda 2020/2021-es nevelési év Bázisintézményi beszámolója.....	20

I. Bevezető gondolatok

Azt gondoltuk, hogy a világjárvány kirobbanása után már nem érhet bennünket meglepetés, az elmúlt nevelési évnél nem jöhet rosszabb. Sajnos azonban ez az év sem volt egyszerűbb és könnyebb, mint az előző. A második hullám teljes mértékben elérte a kollektívát, a megbetegedések, karanténok, aggodások, félelmek olyan helyzetek elé állítottak bennünket, ami még komolyabb volt, mint az első hullám által kialakult döbbenet és bizonytalanság. A Malom téri részlegben dolgozó kollégák a téli időszakban estek át a betegségen, az ünnepeket töltötték többen is karanténba. A Szép utcában január végén alakult ki olyan helyzet, hogy az egész intézmény bezárásra került. A Lövész utcában pedig sorozatosan, egymás után betegedtek meg a kollégák és kerültünk lehetetlen helyzetekbe, hiszen sokszor az aggodalom mellett nehéz volt megszervezni a gyermekek felügyeletét. Az első hullámban szerzett tapasztalatok segítették az alkalmazkodást, azonban ez túlmutatott minden eddigi helyzeten, teljes volt a káosz, ismét sorakoztak a megoldatlan feladatok. Köszönettel tartozom azért, hogy ennek ellenére szinte mindenki hozzáállása segítő, együttműködő volt, együtt igyekeztünk „túl élni” ezt a lehetetlen helyzetet. Továbbra is folyamatosan hasznos információkat, segítséget kaptunk a fenntartótól, Oktatási Hivaltól, Emberi Erőforrások Minisztériumától. Ezen kívül példaértékű volt az összefogás a városban önkormányzati fenntartásban működő óvodák vezetőivel és a mi intézményünk tagóvodavezetőivel, a vezetőhelyettesekkel. A súlyos járványhelyzet ellenére ismét nagyon sokan vállalták az ügyelet biztosítását, nekik ezúton is külön köszönöm munkájukat. Az otthoni munkavégzés során végzett feladatainkat a második hullám során is a legjobb tudásunk szerint, becsülettel elvégeztük. A nyári időszakban szerencsére kicsit oldódott a járványhelyzet, az oltás lehetőségével sok kolléga élt, ez kicsit megnyugtatóvá tette az életünket. A fenntartó engedélyével sikerült két hétre bezárni az óvodáinkat, ebben az időszakban nyugodt körülmények között történhetett meg a fertőtlenítés, nagytakarítás, terem rendezések, dekorálások. Köszönöm a nevelő-oktató munkát segítő kollégák fáradtságos munkáját. Nagy elismerés számomra, hogy mind a fenntartó, mind a nevelőtestület újabb öt évre bizalmat szavazott vezetői munkámhoz, amit ezúton is köszönök.

II. Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere

- ❖ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény
- ❖ Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm rendelet
- ❖ A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet.
- ❖ A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- ❖ 326/2013. (VIII: 31.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1993. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

III. Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere

- ❖ Pedagógiai Program
- ❖ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ❖ Házirend
- ❖ Munkaköri leírások
- ❖ Vezetői Program
- ❖ Tapasztalatok, visszajelzések
- ❖ 2020-2021 évi Munkaterv
- ❖ Intézményi Önértékelési Program
- ❖ 2020/2021 évi Intézményi Önértékelési Terv
- ❖ Tanfelügyeleti ellenőrzések eredményei, intézkedési tervek
- ❖ Munkaközösségek beszámolóí

IV. Pedagógiai folyamatok

1. tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése

A tervezés az ONOAP a Pedagógiai Programunk és az Éves munkatervben a nevelési év hangsúlyos területeként meghatározott szempontok alapján történt. Kiemelt feladat volt a szabad játék jelentősége, lehetőségeinek kihasználása, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a csoporton belül, a tehetséggondozás. Fő feladat volt még a „Kíváncsi láda” nevű mérőeszköz felülvizsgálatának folytatása, a partneri elégedettségmérések

kiterjesztése a fenntartó és a tanítók tekintetében. Célként jelöltük meg a pedagógusok önértékelésének folytatását és az újabb vezetői önértékeléseket. Sajnos a vírushelyzet miatt a kitűzött céljaink nagy része nem tudott megvalósulni, hiszen leginkább csak online térben tudtunk találkozni, nagyon sok volt a beteg felnőtt, akiket igen nehéz volt pótolni, helyettesíteni. A Malom téri részlegben már decemberben felütötte a fejét a vírus, több kolléga is lebetegedett az ünnepekre. A Szép utcai részlegben január végén egyszerre több munkavállalónál is jelentkeztek a tünetek, így a tesztelés után az egész intézmény bezárásra került. A Lövész utcában egymás után több kolléga is elkapta a betegséget, így felváltva voltak jelen a dolgozók. Ennek ellenére a szabad játék előtérbe kerülése egyre természetesebb módon jelenik meg a csoportokban, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek befogadása és egyéni fejlesztése is sokkal gördülékenyebb, mint évekkal ezelőtt. Folytattuk a pedagógusok önértékelését, ezen a területen is egyre hatékonyabbak, gyakorlottabbak vagyunk. A fejlődést nyomon követő dokumentáció egységessé tétele sajnos még mindig várat magára, továbbra is nagyon fontosnak tartom ennek folytatását a következő nevelési évben, hiszen a 6 éves iskolakezdéssel egyre inkább szükségessé válik a gyermekek pontos, átfogó, egységes vizsgálata, mérése. Az előző nevelési évről átcúsított minősítő vizsgák, minősítési eljárások az ősz folyamán valósulhattak meg. Szeptembertől novemberig 6 kolléga esett át minősítésen, amelynek során mindenki elérte a magasabb fokozatba lépéshez szükséges eredményt. Decembertől februárig pedig újabb három kolléga minősült, akik az online térben kényszerültek bizonyítani képességeiket. Mind a hét alkalommal nagyon büszke voltam a nevelőtestületemre, a minősülő kollégákra, hiszen egy emberként segítették egymást, alaposan felkészültek ezekre az eseményekre is tisztességgel helyt álltak. Büszke vagyok arra, hogy egy szakmailag jól felkészült nevelőtestület áll mögöttem. Az Oktatási Hivatal által kirendelt szakértő kollégák hatalmas elismeréssel értékelték az intézményben folyó szakmai munkát.

2. Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2020/2021-es nevelési évben

- ❖ **Szabad játék jelentősége, lehetőségeinek kihasználása a gyermeki megfigyelés, a 3-4 éves gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció készítése során**
- ❖ **A gyermekek mérésének, értékelésének módszerei, eszközei (Kíváncsi Láda nevű mérőeszköz felülvizsgálata, szükség esetén módosítása)**

- ❖ **Partneri elégedettségmérések kiterjesztése a tanítók és a fenntartó irányába, a meglévő mérések tapasztalatainak elemzése, visszacsatolása, intézkedési tervek készítése**
- ❖ **Különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a csoporton belül. Tehetséggondozás, tehetségműhelyek működtetése**
- ❖ **Pedagógus önértékelés, vezetői önértékelés**

A kiemelt területekre igyekeztek figyelni az óvodapedagógusok, de a világijárvány okozta helyzetben sajnos ismét nem tudtuk maradéktalanul teljesíteni a kitűzött feladatainkat. A szabad játék túlsúlya, megfelelő értelmezése a feladatunk, amit egyre többen igyekeztek kihasználni. A gyermekek képességeinek mérése, értékelése folyamatos, de még mindig nincs egységes eljárásrendünk. A mérés-értékelés munkaközösség segítségével elkezdjük a mérőeszköz felülvizsgálatát, ennek véglegesítése sajnos nem valósult meg az elmúlt nevelési évben sem. Nem volt lehetőség a személyes találkozásra, volt, amikor ügyeleti rendszerben láttuk el a gyermekek intézményi felügyeletét. A digitális kompetenciánk azonban tovább fejlődtek, hiszen továbbra is rákényszerültünk az online felületek használatára. Az ügyeleti rend alatt is a legtöbb szülővel, gyermekkel kapcsolatba tudtunk maradni, segíteni tudtunk a mindennapok hasznos eltöltésében a családoknak. Ismét színvonalas, tartalmas ajánlásokat küldtetek a gyerekeknek, amivel a szülők digitális tárházát is gazdagítottátok. Köszönöm, hogy ezekben az időszakokban ismét ilyen nyitottak és rugalmasak voltatok.

A tehetséggondozás gyakorlata elsősorban a csoportokon belül valósulhatott meg, hiszen egy-egy gyermekcsoport keveredése sem volt biztonságos ebben az időszakban, így a tehetségműhelyek működése korlátozva volt. Természetesen, ha a helyzet engedi a műhelyek működését továbbra is támogatom és kérem a segítségeket a megvalósításban.

A járvány által kialakult helyzetre való tekintettel a Házirendet és a Szervezeti és Működési Szabályzatot ki kell majd egészítenünk egy függelékkal, mely a helyi eljárásrendet, szabályokat tartalmazza.

3. Ellenőrzés

A vírus által kialakult helyzet az ellenőrzést is megnehezítette. A megbetegedések és az azokkal járó kötelezettségek, egymás helyettesítése, az ügyeleti rendszer szervezése annyi energiát követelt, hogy kevesebb idő jutott erre a területre is. A szakmai vezetőhelyettes azonban teljes

mértékben átvette az írásbeli munka ellenőrzését, az ügyeleti rendszer alatt is küldte minden óvodapedagógus a terveket és a szülői ajánlásokat számára. Az ellenőrzés dokumentációja rendelkezésemre áll, mely alapos, korrekt, mindenre kiterjedő. Köszönöm munkáját! Az óvodapedagógusok színvonalas, tartalmas, jól használható, értékes ötletekkel segítették a családokat abban, hogy az együtt eltöltött idő hasznosan teljen, köszönöm áldozatos munkájukat!

A tagóvodavezetők és az általános vezetőhelyettes is folyamatosan végezte az ellenőrzési feladatokat, a közösen létrehozott szabályok következetes betartását, azonban ennek dokumentálása nem minden esetben történt meg. A járvány miatt kialakult új szabályokat, eljárásrendet a szülőkkel és a gyerekekkel kellett betartatnunk mindig alkalmazkodva az aktualitásokhoz. Úgy gondolom, hogy minden helyzetben fegyelmezetten, komolyan viselkedtek kollégáim, szükség szerint kikérték a véleményemet.

Az ellenőrzések rendszeressége a tavalyihoz képest kevésbé működött, hatékonysága azonban megfelelő volt, mely a nevelőtestület belülről jövő köteleességtudó attitűdjéről, lelkiismeretes hozzáállásáról ad tanúbizonyságot. Nem érkezett hozzám panasz a dolgozók munkájával kapcsolatban, a váratlan rutinellenőrzések minden esetben elégedettséget mutattak.

Az ellenőrzések tekintetében a következő nevelési évben a dokumentálásra kell helyezni a hangsúlyt. A céllenőrzések szükségesek, ezek teszik még inkább hatékonyá munkánkat. A pozitív útmutatást, a megerősítést minden dolgozó igényli.

A mulasztási naplók, csoportnaplók és étkezési nyilvántartó lapok vezetése naprakész volt. Köszönöm vezetőtársaimnak a rendszeres tájékoztatást, az ellenőrzési feladatokban való részvételét.

4. Értékelés

Az önértékelések tavasszal folytatódtak, 5 pedagógus munkáját vizsgáltuk ebben az évben. Az ÖTM munkaközösség vezetője nagyon lelkes, aktív, szakmailag jól felkészült szakértő kolléga, akinek köszönhetően a jogszabályi kötelezettségeinknek eleget téve tudjunk végezni ezt a munkát. A fejlesztési tervekben megfogalmazott területekre külön hangsúlyt fektetünk, kiemelt feladataink ezekre vonatkoznak.

A gyermekek értékelésénél sokkal nehezebb helyzet alakult ki a koronavírus miatt. Egyrészt a mérések elvégzése a sok betegség miatt nem minden esetben történt meg időben, másrészt a fejlődést nyomon követő dokumentáció átalakítása, a mérőeszköz egységessé tétele még várat magára. Ez a mérés-értékelés munkaközösség kiemelt feladata lesz a következő nevelési évben.

5. Korrekció

Az értékelések hiányossága a korrekció elmaradását vonta maga után. Nem voltak konkrét adataink a partnereink véleményéről, nem voltak releváns értékeléseink munkánkkal kapcsolatban. Természetesen igyekeztünk az adott helyzetnek megfelelően rugalmasan, ad hoc módon korrigálni hibáinkat, tévedéseinket, de ezt sokkal tudatosabban kell dokumentálni a jövőben. A mérés-értékelés munkaközösségnek köszönhetően régebben valósultak már meg partneri mérések és ezek eredményeinek vizsgálata is megtörtént. Az eredményeket szem előtt tartva további célunk volt a tanítók és a fenntartó véleményének megismerése, ami sajnos a világjárvány miatt nem valósult meg.

Az ellenőrzések során felszínre került hiányosságok, apróbb problémák korrekciójára minden esetben javaslatot tettünk vezetőtársaimmal, amit a kollégák meghallgattak, elfogadtak és igyekeztek javítani azokat.

V. Személyiség - és közösségfejlesztés

1. Személyiségfejlesztés

A nevelési év kiemelt feladata volt a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a csoporton belül, ennek alapján az egyéni bánásmód, differenciálás, befogadás, az inkluzív nevelési szemlélet megerősítése. Egyre több a részképességzavarral, magatartási problémával küzdő vagy éppen valamilyen területen tehetséges gyermek, akiknek sok esetben speciális figyelemre van szüksége. Az elmúlt nevelési évben is minden sajátos nevelési igényű gyermek megkapta a pedagógiai szakszolgálat szakvéleménye által javasolt fejlesztést, két logopédus és egy gyógypedagógus segítette ezt a munkát. Nagy lehetőséget jelentett számunkra, hogy helyet adtunk a Lövész Utcai részlegben a délutáni időszakban a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat járási intézményében dolgozó mozgásfejlesztő gyógypedagógusnak, aki az intézménybe járó gyermekek mozgásvizsgálatát, majd fejlesztését helyben ellátta. Fejlesztőpedagógusaink is rengeteg segítséget nyújtanak az elmaradást mutató területek fejlesztésében, ötleteket adnak a csoportközösségen belüli egyéni fejlesztésekre. Nagyon konstruktív kapcsolat alakult ki ezekkel a szakemberekkel, folyamatos a kommunikáció, az együttműködés, ami mind a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlődését szolgálja. Továbbra is a magatartási problémákkal küzdő gyermekek kezelése a legnehezebb, hiszen a

megoldás a problémaforrás megszüntetése lenne, ami gyakorlatilag nem az óvodán, az óvodában dolgozó pedagógusokon múlik. Ezek a gyermekek általában kevés figyelmet kapnak otthon, esetleg nevelési problémák következménye az, hogy a viselkedésük nem a társadalmi és közösségi normáknak megfelelő. A legfontosabb az inkluzív szemlélet, a segítő hozzáállás az óvoda, a pedagógusok részéről. Fontos még a példamutatás, a szülők megsegítése, tanácsadás, konzultáció. Továbbra is a toleranciát, az elfogadást kérem az intézmény valamennyi dolgozójától. Mesterpedagógus kollégánk megújított programjának nagy része ebben a témában íródott, bízom benne, hogy a következő évben lesz lehetőség ennek gyakorlati megvalósítására. Mivel ezt az egyik legégetőbb problémának érzem, minden szempontból támogatni fogom a jövőben. Továbbra is támogatom, és küldöm az óvodapedagógusok számára az online előadásokat, konferenciákat, az egymás közötti esetmegbeszéléseket, ötletbörzékét ebben a témában.

Legfontosabb feladatnak tartom az ONOAP szellemiségében az egyéni fejlesztést, differenciálást, párhuzamosan szervezett tevékenységeket, csoportos munkaformát, közvetlen tapasztalatszerzést, élményközpontú pedagógiát, mindenki elfogadását, saját személyiségének kibontakoztatását. Azt gondolom, hogy előre haladunk ezen a területen is, sokkal több esetben tapasztaltam az egyéni vagy csoportos tevékenységformát, szerencsére kevésszer láttam példát a frontális foglalkoztatásra.

Örömmel láttam, hogy szinte minden csoport szervezett apróbb elmozdulásokat az óvodából, sétákat, helyszíni foglalkozásokat, élményszerző kirándulásokat amikor a járványügyi helyzet engedte. A szabad játék mindenhatóságát, lehetőségeit is szeretném, ha kiaknáznátok, ennek érdekében a következő nevelési évben ismét szeretném, ha megszerveznénk a házi hospitálásokat, ahol a legtöbbet tanulhatjuk egymástól.

2. Közösségfejlesztés

Újabb csoporttal bővült a Lövész utcai részleg, ahol a Fűtőház utcában dolgozó kollégák kezdték meg a munkát. Bár ismertük egymást, mégis új helyen, új körülmények és ingerek között folytatódott számukra a munka. Nagyon hamar beilleszkedtek és lelkes, aktív tagjaivá váltak a testületnek. A közösségfejlesztést mindig fontos feladatomnak tekintettem és tekintem, hiszen ahol jó a munkahelyi légkör, együttműködő, empatikus a felnőtt közösség, ott jól érzik magukat a gyerekek és a szülők is, ezáltal sikeres az intézmény. Nagyon büszke vagyok arra, hogy minden határozatlan idejű óvodapedagógus álláshelyen főiskolai végzettséggel rendelkező munkavállaló dolgozik, csak a GYES-en lévő kollégák helyettesítésére nem

jelentkezett szakképzett pedagógus. Emellett egyetlen személyi változás volt az elmúlt nevelési évben a felnőtt közösség összetételében, ami a mai világban igen ritka. Egy kolléganő külföldre költözött, így került a közösségbe egy pályakezdő óvodapedagógus, aki tapasztalt óvodapedagógus párja segítségével hamar beilleszkedett a közösségbe. Mindez azt bizonyítja, hogy jól érzik magukat az itt dolgozók, egy jól összekovácsolódott, egymást segítő, kiszámítható közösség a miénk. A járvány okozta összedolgozás, az ügyeleti rendszerben való együttműködés még jobban összekovácsolta az egész közösséget. Ezt nagyon szeretném, ha továbbra is kiemelkedő területünk maradna, ezért minden lehetőséget megragadok arra, hogy különböző közösségépítő programot szervezzek. Odafigyelek arra, hogy hatékony legyen a kommunikáció, hogy egy alkotó, szabad, nyitott légkör uralkodjon az intézményben. Rendszerezem a megbeszélések, vezetőtársaim segítségével ez jól működik akkor is, ha én személyesen nem tudok ezeken részt venni. A nevelés nélküli munkanapokon is igyekszem változatos, érdekes programokat szervezni kollégáimnak, ahol a szakmai fejlődés mellett a közösségépítés is kiemelt cél.

Az elektronikus információáramlás a járvány miatt még inkább előtérbe került, folyamatos volt, az óvodapedagógusok és a nevelő-oktató munkát segítő kollégák irányába is. (Továbbképzések, helyi programok, szakmai anyagok, ügyeleti beosztás stb.)

A gyermekcsoportok vezetése kapcsán két csoportban volt változás, úgy érzem, hogy ezek indokoltak voltak és eredményesen zárultak. Az egyik egy újonnan induló gyermekcsoport volt, ahol egy nyugdíjas pedagógus tapasztalatai segítettek egy friss diplomás kolléga szakmaiságát és közösen tették sikeressé a csoport közösséggé alakítását. A másik csoportban hasonló (tapasztalt és friss diplomás) pedagógus pár segítette tovább a második évét folytató gyermekközösséget. A Szép utcai részlegben - az egyik kolléganő sajnálatos betegsége miatt - nagyon nagy összefogásra volt szükség, hiszen szinte egész évben helyettesíteni kellett. Emellett nagy boldogság számunkra, hogy egy kolléganő anyai örömei elé néz, így - a vírus miatt - az ő helyettesítésére is szükség volt. Nagyon köszönöm elsősorban a közvetlen váltótársaknak, a pedagógiai asszisztensnek (aki a délutánokat önállóan vezette) és mindenkinek, hiszen összefogás, egymás segítése nélkül ez lehetetlen lett volna. A Malom téri részlegben szintén történt egy óvodapedagógus pár változás, ennek eredménye is pozitív volt. A nagycsoportosok elbúcsúztatása, a tavalyihoz hasonló szervezésben zajlott, ami gyermekközeli, úgy érzem, hogy a kényszerű helyzet most a gyerekek szempontjából pozitív irányba fordította az ünnepek szervezését, lebonyolítását. Sikertelen ezeket az ünnepi

pillanatokat emlékeztetessé tenni gyermekeknek és szülőknek egyaránt. Köszönöm mindenki munkáját.

Az idén sajnos nagyon kevés lehetőségünk nyílt közös rendezvények megtartására, a tanévnyitó és a tanévzáró értekezletet tudtuk közösre szervezni, amik - a visszajelzések alapján - nagyon jó hangulatban zajlottak, nagymértékben elősegítették a közösségépítést.

Értekezleteink

Forma	Téma	Felelős	Időpont
Nevelési Évet nyitó értekezlet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap)	2020/2021 nevelési év munkatervének ismertetése, megvitatása Munkaközösség, gyermekvédelmi, munkaterv ismertetése, megvitatása	Szekerné Veres Katalin Czédulás Andrea Kissné Kocsi Mária Egresiné Práger Erzsébet Ratkainé Kemencei Krisztina Papné Kis Judit Baloghné Makai Sára Turáni Krisztina Tompá Anett Mészárosné Kleineisel Éva	2020.08.28.
Nevelési évet záró értekezlet az alkalmazotti közösség részére	Testi-lelki feltöltődés, közösségépítés (Módszertani előadás megtekintése, testi feltöltődés - sportolási lehetőség, kézműves tevékenység)	Szekerné Veres Katalin	2021.06.14.

Sajnos a járvány miatt szinte nem tudunk tartani családi rendezvényt, hiszen tilos volt a személyes találkozás. A szülőkkel való kapcsolattartásra a közvetlen, személyes találkozások helyett a digitális platform volt a jellemző. A szülői zárt csoportok a második karantén ideje alatt is jól működtek, ezeken a felületeken történtek az ajánlások, információcserék, a

kommunikáció. A Malom téri részlegbe dolgozó kollégák és a fejlesztőpedagógus ebben az időszakban is papír alapon is elkészítették az ajánlásokat és az ebéd kiosztása során átadták a családoknak. Ismét köszönöm minden kollégám munkáját ezen a területen is, hiszen a tavalyi tavaszi időszakban már megszokott, rugalmas hozzáállás, a digitális kompetenciák tovább fejlesztése, a sok energia eredményessé tette ezt a nem könnyű időszakot. Az összedolgozás, az együttműködés ismét példaértékű volt.

Családi rendezvényeink:

<i>Lövész utcai részleg</i>	<i>Szép utcai részleg</i>	<i>Malom tér</i>
❖ Rendhagyó módon búcsúztak el a nagycsoportosok az óvodától.	❖ Rendhagyó módon búcsúztak el a nagycsoportosok az óvodától.	❖ Rendhagyó módon búcsúztak el a nagycsoportosok az óvodától.

Számtalan vidám pillanatot éltünk át a karantén idején, mikor egy-egy új szituáció, próbára tette digitális képességeinket. Hosszas telefonbeszélgetéseket, egyeztetéseket és vidám ügyeletben együtt töltött napokat tudhatunk ismét magunk mögött. Azonban voltak nehéz pillanatok is, amikor a betegség miatt be kellett zárni az egész Szép utcai részleget, vagy - a láncban egymás után megbetegedő kollégák és karanténok miatt - szinte nem volt ember, aki ellátta volna a gyermekek felügyeletét. Ebben az évben volt talán a legnehezebb higgadt és megfontolt maradni, hiszen talán még súlyosabb volt a helyzet, a megbetegedések kapcsán még lehetetlenebb szituációk alakultak ki. Köszönöm a felelősségteljes hozzáállásokat, empátikus magatartásokat, azt, hogy mellettem voltatok, így együtt sikerült ezen a nehéz időszakon is túlélnünk.

VI. Pedagógiai munka eredményei

A mérés-értékelés munkaközösség segítségével terveztük a partneri elégedettségmérés folytatását, a fenntartó és az iskolák irányába is. Ez sajnos nem valósult meg, a nehezített

körülmények megváltoztatták terveinket, más területekre kellett fordítani a figyelmet. A fenntartóval való kapcsolatunk azonban továbbra is nagyon szoros volt, hiszen napi rendszerességgel jelentettük az aktuális információkat, illetve kértük-kaptuk a segítséget, az állásfoglalást egy-egy felmerült probléma kapcsán.

- ❖ Elkészítettük a 2020/2021-es önértékelési tervet, melynek megvalósítása részben megtörtént.
- ❖ Az őszi folyamán két kolléga színvonalas portfóliót töltött fel az Oktatási Hivatal informatikai felületére.
- ❖ A tavaly minősítésre jelentkezett kollégák közül két pedagógusnak lett volna a minősítési eljárása tavasszal, a kialakult egészségügyi helyzet miatt ezeket felfüggesztették és az őszi időszakra tették át. Így ősszel hét kolléga minősítésére került sor. Ezek közül egy kolléga minősítése online formában valósult meg. Kivétel nélkül minden pedagógus nagyon felkészült, szakmailag megalapozott, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában és a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott szempontoknak megfelelő szellemiségben dolgozott. Csodálatos érzés volt intézményi delegáltként részt venni az eljárásban és együtt átélni veletek ezeket a felemelő pillanatokat. Minden szakértő kolléga elismerően nyilatkozott a portfóliótokról, gyakorlatban megvalósított tevékenységeitekről, az intézményben folyó szakmai munkáról.
- ❖ A Malom téri részlegben dolgozó két kolléga minősítésére online formában került sor, ami ismételten új kihívásokat gördített eléjük, azonban mindketten nagyon jól vették ezt az akadályt is és nagyon eredményesen zárultak az eljárások. Büszke voltam rátok, hiszen ezeken az alkalmakon is a szakmában elismert szakértők csak pozitívan nyilatkoztak munkátokról, hozzáállásotokról.
- ❖ Bázisintézményként a kialakult járványhelyzet miatt csak egy szakmai anyag megosztására és egy előadás megtartására volt lehetőségünk a Szolnoki POK által szervezett Őszi- és Tavaszi Pedagógiai Napok keretében. A tavaszi előadás online formában zajlott és nagyon izgalmas volt, hiszen szinte ismeretlen volt számunkra a rendszer használata. Nagyon szépen köszönöm a szakmai munkaközösség vezetőjének, hogy felkészült és vállalta ezeket a feladatokat, amelyek nagyon sikeresek voltak. Közel száz pedagógus kapcsolódott be a Teams előadásba és nagyon sokakat érdekelt az Öko nap az óvodában című jó gyakorlat is. Az elégedettségmérő kérdőívek alapján nagyon

eredményes, hasznos szakmai anyagokat tudtunk megosztani az érdeklődőkkel a kolléganő jóvoltából.

- ❖ A Szép utcai és a Lövész utcai részleg is elnyerte a Címmeztartó Zöld Óvoda címet, hiszen 4. alkalommal sikeres pályázati anyagot állítottunk össze, több, mint 12 éve végzünk ezen a területen is kiemelkedő munkát.
- ❖ A Malom téri részleg pedig elnyerte az Örökös Boldog Óvoda címet, ami szintén nagyon nagy elismerés, az ott dolgozó kollégák hihetetlen érzelmi intelligenciájának eredménye. Nem a kifogásokat keresik, hanem megpróbálnak minden helyzetből a gyerekek számára leginkább kedvezőt kialakítani.
- ❖ Nagyon sok segítséget kapott a Malom Téri részleg az óvoda örökbefogadása kapcsán megnyert pályázat által. Itt szintén köszönettel tartozom azoknak a kollégáknak, akik pályázati forrásokat keresnek, időt, energiát nem kímélve igyekeznek segíteni a hátrányos helyzetű gyerekeket, családokat.
- ❖ Ismét rendhagyó módon történtek a beiratkozások a 2021/2022-es nevelési évre. A digitális jelentkezés volt túlsúlyban, de lehetőség volt a személyes jelentkezésre is. A Malom téri körzetben lakó - speciális helyzetben lévő- szülőket ismét meg kellett szólítani, az ott dolgozó kollégák és a tagintézmény vezető ebben a nevelési évben is több családot személyesen értesített a kötelezettségről. Köszönöm lelkiismeretes önkéntes munkájukat. A Lövész Utcai és a Szép utcai részlegben is lehetőségünk volt ismét két kiscsoport indítására, mindkét intézménybe annyi kisgyermek jelentkezett, hogy a tavalyi évhez képest jóval magasabb csoportlétszámokkal indulunk szeptemberben. A Malom Téri Tagóvodában is szinte maximumra töltöttük fel a létszámokat.
- ❖ Miniszteri elismerésben részesült a Szép utcai tagintézmény vezetője, ezúton is köszönöm példaértékű munkáját.

VII. Belső kapcsolatok, együttműködés

Ebben az évben is három munkaközösség működött, amelynek vezetői önálló munkatervet készítettek, ezek elkészítésekor figyelembe vették az intézményi célokat, a nevelési év fő feladatait, az önértékelések eredményeit. Az Önértékelést Támogató munkaközösség jóvoltából folytatódtak a pedagógus önértékelések. A Mérés-Értékelés munkaközösség ebben az évben a

Kíváncsi láda nevű mérőeszközünk átvizsgálását, egységessé tételét és a partneri elégedettségmérés folytatását jelölte meg célként, ami a kialakult állapot miatt csak részben valósult meg. A szakmai munkaközösség a tavalyi nevelési év végén az otthoni munkavégzés alkalmával elvégezte az intézmény belső dokumentumainak felülvizsgálatát, jogszabályi- és helyi változásokhoz való alakítását. Ennek folytatásaként még feladatuk lesz a pandémia által kialakult helyzet miatt történt miniszteri, fenntartói és helyi szabályozások figyelembevételével olyan függelék elkészítése, amit a belső dokumentumaink végére fogunk beilleszteni. Köszönöm a munkában részt vevő kollégák közreműködését és a munkaközösség vezetői munkáját.

Belső továbbképzések:

A kéthetente rendszeresen zajló megbeszélések továbbra is jó lehetőséget biztosítanak esetmegbeszélésekre, tudásmegosztásra, információáramlásra. Ezen kívül a pedagógusok zárt csoportján belül is nagyon sok hasznos szakmai anyag került megosztásra, ami tudásunkat tovább bővítette, ismereteinket szélesítette. Továbbra is nagyon sok pályázati lehetőséget küldtem elektronikus formában a pedagógusoknak, örömmel tapasztaltam, hogy sokan ezeket kihasználták, rajzpályázatokra küldték a tehetséges gyermekek rajzait.

Külső továbbképzések:

- ❖ Az Őszi Pedagógiai napok keretében online formában sikerült egy-egy napra betekintést nyerni más óvodák munkájába, vagy meghallgatni egy-egy értékes előadást.
- ❖ Az Őszi Pedagógiai napok keretében egy alkalommal megosztottuk az Őko nap az óvodában című jó gyakorlatunk anyagát az érdeklődő kollégáknak.
- ❖ Több kolléganő is végzett online 30 órás képzést, voltak, akik a szolnoki POK által szervezett DIFER képzésen vettek részt, egy kolléga pedig online képzésen gazdagította tudását.
- ❖ A Tavaszi Pedagógiai Napok keretében online vállaltunk egy előadást, ami a mesterpedagógus kollégánk szakmai programjának részeként, illetve jó gyakorlatának bemutatásaként került megrendezésre. A technikai bizonytalanság állított bennünket kihívás elé, de szerencsésen sikerült a lebonyolítás, nagyon sokan bekapcsolódtak az

előadásba, ami – a visszajelzések, elégedettségmérések alapján – nagyon hatékonyra és eredményesre sikerült.

VIII. Külső kapcsolatok

Külső partnereink véleménye, elégedettsége nagyon fontos számunkra, ezért is kezdtük el a mérés-értékelés munkaközösség segítségével a partneri igények felmérését, az eredmények kiértékelését. A munka folytatása azonban a kialakult járványügyi helyzet miatt elmaradt, a fenntartó és a tanítók tekintetében még nem rendelkezünk dokumentált statisztikai adatokkal. Bízom benne, hogy ezt a következő nevelési évben sikerül pótolnunk.

Tájékoztatási kötelezettségeinknek partnereink irányába minden esetben a jogszabályban előírt módon eleget tettünk. (Szünetek, nevelés nélküli munkanapok, fogadóórák, Szülői Közösség tájékoztatása, a fenntartó felé történő jelentések stb.) A tájékoztatás szóbeli, írásbeli és elektronikus csatornákon történt. A járvány elterjedése miatt elsősorban az online csatornákat használtuk. Sajnos a megbetegedések miatt rendszeres volt a fenntartó, a szülők irányába a tájékoztatás, információcsere. Minden esetben betartottuk az adatvédelmi szabályokat, a törvényi előírásokat. Az intézmény honlapjának megújítása sajnos még mindig folyamatban van, reményeink szerint hamarosan megújult formában teszi lehetővé a tájékoztatást.

1. Család

A családdal való szoros együttműködést, a partneri kapcsolat kialakítását továbbra is nagyon fontosnak tartjuk, Pedagógiai Programunk és intézményi elvárásrendszerünk is elsődlegesnek tekinti ezt. Az intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből is kitűnt erősségünknek mondható családi programjaink megtartására sajnos a világjárvány elterjedése miatt nem volt lehetőségünk, csak az óvodai ballagásokon tudtak részt venni a családok. A karantén ideje alatt a fenntartó lehetőséget biztosított a pedagógusok otthoni munkavégzésére, így napi ajánlásokkal, ötletekkel továbbra is segítettük a családokat. Az óvodai ballagások megszervezésénél a tavalyi tapasztalatokat figyelembe véve - rendhagyó módon ugyan -, de gyermekközeli, emlékezetes nappal zártuk le az iskolába induló gyermekeknek az óvodás éveket.

2. Iskolák

Sajnos egyáltalán nem volt lehetőség a személyes kapcsolattartásra. A tanítóknak szóló nyílt napokat nem tudtuk megtartani, illetve az iskoláknak sem volt lehetőségük közös szakmai találkozások megszervezésére. A telefonon, elektronikusan történő konzultációk pótolták valamilyen szinten ezeket a találkozásokat, ezek azonban sokkal kevesebb lehetőséget biztosítottak számunkra. A tanítóknak készült kérdőívek sem jutottak el az iskolákba, ez a következő év feladata lesz.

3. Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai szakszolgálat a fejlesztőpedagógusok tartják folyamatosan a kapcsolatot. Az őszi folyamán ismét tartottunk egy városi szintű értekezletet, ahol a Járási Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetője és munkatársai tartottak tájékoztatást a törvényi változásokról, a vizsgálatok menetéről, az eljárásrendről. A szakszolgálat konduktor gyógypedagógusának heti egy délután - a fenntartó engedélyével- helyet biztosítunk a Lövész utcai részleg tornatermében, hogy a városban segítségre szoruló gyermekek mozgásfejlődését segítse. Ezáltal több gyermeknek is helyben tudunk terápiát biztosítani, illetve tanácsot kérni, ha az átlagtól eltérő mozgásfejlődésű gyermek kerül be az intézménybe. Nagyon konstruktív kapcsolat alakult ki az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus között. Ezáltal sokkal hamarabb kerülnek a szakember látótávolságába a gyerekek, hiszen a szakszolgálatnál zajló vizsgálatok menete nagyon hosszadalmas. Rengeteg a vizsgálati kérelem és nagy szakember hiány alakult ki ezen a területen is.

4. Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal

A Gyermekjóléti szolgálattal és a Gyámhivatallal szerencsére nem sok esetben kellett kapcsolatba kerülnünk. A szokásos találkozók, konzultációk online formában valósultak meg, ahol a gyermekvédelmi megbízottak képviselték az intézményt, köszönöm munkájukat! Pedagógiai vélemények kérését több esetben is teljesítettük, telefonon, emailben konzultáltunk a Gyermekjóléti szolgálat és a Gyámhivatal munkatársaival.

5. Gyermekorvosok, védőnők

A gyermekorvossal való személyes kapcsolattartást már évek óta a törvényi előírások nem teszik lehetővé. (Csak szülő jelenlétében vizsgálhatja gyermekorvos a gyermekeket) A védőnők végeztek tisztasági vizsgálatot az óvodákban, az elmúlt nevelési évben nem volt szükség arra, hogy fejtetvesség miatt mi kérjük a tisztasági vizsgálatot. Különleges eseményt nem kellett jelenteni, szakorvosi ellátást igénylő súlyos gyermekbaleset nem történt.

6. Fenntartó

A fenntartóval való kapcsolat a pandémia miatt ebben az évben is különösen szoros, szinte mindennapos volt. Napi szinten folyt az egyeztetés telefonon, elektronikusan és – a lehetőségekhez mérten - személyesen egyaránt. Volt már némi tapasztalatunk az előző évről, ennek ellenére sok probléma és kérdés merült fel bennünk, még mindig nagy volt a bizonytalanság. Ismét sok esetben volt szükség iránymutatásra, megerősítésre, a fenntartó állásfoglalására.

Elismerés volt számomra, hogy újabb öt évre kaptam bizalmat a fenntartótól az intézmény vezetésére.

IX. Pedagógiai munka feltételei

1. Tárgyi infrastrukturális feltételek

Az intézményi felújítások tervét ismét a tag óvoda vezetők és vezető helyettesek véleményének kikérése után nyújtottam be a fenntartó felé. Változtatásra nem volt szükség, hiszen a tavalyi évben a pandémia miatt nem történt felújítás, beruházás, így ugyanazok a munkák, beruházási igények kerültek bele, mint tavaly. Sajnos azonban ebben az évben is elmaradtak a beruházások, nem volt lehetőség nagyobb felújításokra. A Lövész utcai részlegben kifestettük a gyermeköltözőket, a napi működéshez szükséges apróbb eszközöket vásároltunk, megpróbáltuk a minimumra csökkenteni a kiadásokat.

2. Személyi feltételek alakulása

Engedélyezett dolgozói létszám:

	Lövész utca	Szép utca	Malom tér	Összesen
pedagógus	15	10	8	33
dajka	6	5	4	15
pedagógiai assz.	2	2	1	5
óvodatitkár	1			1
udvaros	1	0,5	0,5	1 főállású 2 részmunkaidős
konyhai kisegítő	0,5			1 részmunkaidős
Rehabilitációs munkaerő		1		1
ÖSSZESEN	26	19	14	59 betöltött engedélyezett

A Lövész utcai pedagógus létszámot a következő bontásban kell értelmezni:

1 intézményvezető

12 óvodapedagógus

2 fejlesztőpedagógus

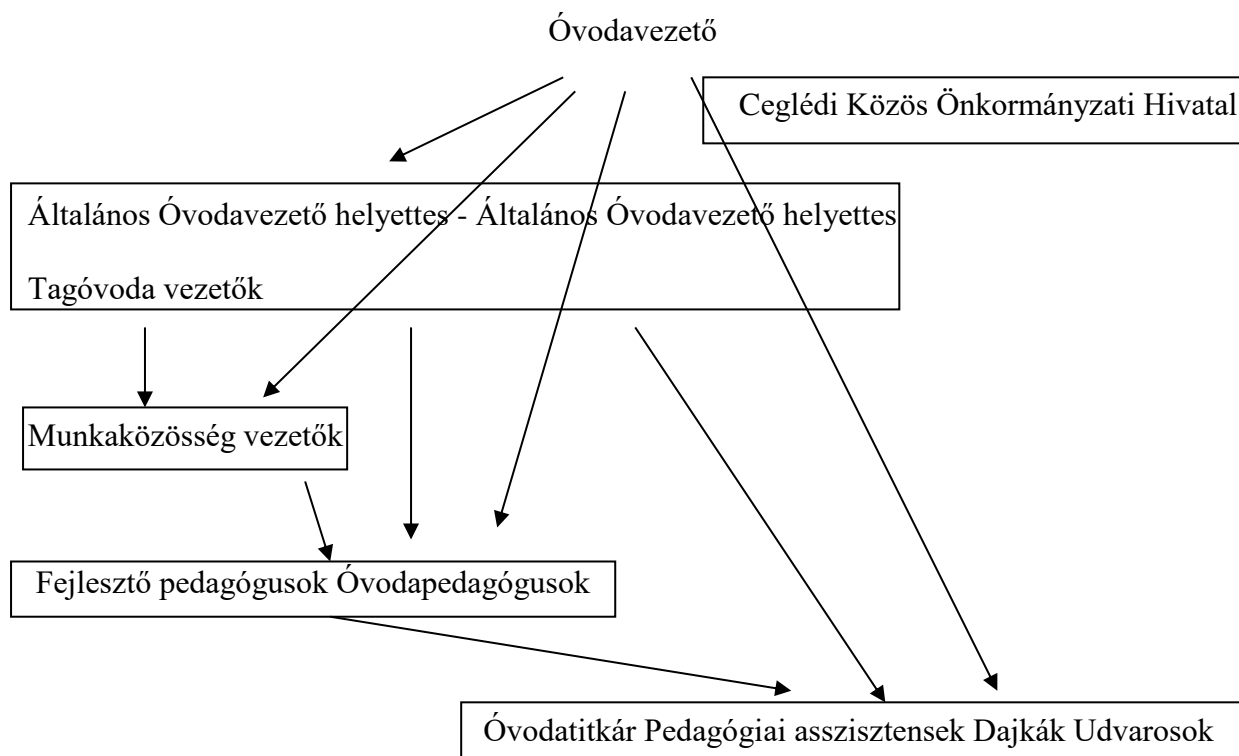
Ebben a nevelési évben is alkalmaztunk közcélú dolgozókat dajka munkakörben.

Az egyéni feladatokat mindenki igyekezett felelősségteljesen ellátni. A legfőbb alapelv az egyenletes terhelés és a szakértelem hangsúlyának érvényesítése volt. Köszönöm minden dolgozónak az önálló és lelkiismeretes munkát!

3. Szervezeti feltételek

A szervezeti kultúrát a közösen elfogadott normák, szabályok jellemzik. A pandémia miatt kialakított új szabályokat, az otthoni munkavégzést is minden dolgozó becsülettel, lelkiismeretesen végezte. Az ügyeletek alatt folytatott közös együttműködés is mindig felelősségteljes, lelkiismeretes volt. Az alkalmazotti közösség munkájára az elmúlt évben is a belső igényesség, volt a jellemző.

A hatáskörök tisztázottak, az intézmény SZMSZ-ében meghatározottak alapján történnek.



X. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fő feladatunk volt az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában, helyi Pedagógiai Programunkban és intézményi elvárásrendszerünkben kiemelt helyen szereplő szabad játék lehetőségeinek kihasználása, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek befogadása, a differenciált képességfejlesztés. A 2020/2021-es Éves tervben foglaltakat a világjárvány okozta sajnálatos körülmények miatt nem tudtuk teljes mértékben teljesíteni. Ennek ellenére úgy ítélem meg, hogy a lehetőségeinkhez képest eredményes évet zártunk. Vezetőként eltöltött éveim közül minden évben volt valami kihívás, azonban az elmúlt nevelési év volt számomra talán a legnehezebb. A sorozatos megbetegedések, az aggódás, a bizonytalanság, a

kiszámíthatatlanság komoly kihívások elé állított mindenkit. Köszönöm kollégáim segítő együttműködését, felelősségteljes, lelkiismeretes munkáját.

Célom az elkövetkezendő években is az, hogy a Lövész Utcai Óvoda és tagóvodái magas szakmai színvonalon, empatikus emberi kapcsolatok útján, a minőségi nevelés helyszíne legyen. Elsődlegesnek tartom a gyermekek mindenek felett álló érdekeit, a törvényi előírások betartását, egy családbarát intézmény működtetését. Ehhez továbbra is az itt dolgozó kollégák elhivatottságára van szükség, akik megérdemlik az elismerést, a megbecsülést.

„Abban hiszek, hogy legalább olyan hatékony, ha nem hatékonyabb, ha az ember tisztelettel bánik a munkatársaival, és figyel rájuk, mint ha parancsokat osztogat nekik. Az emberek eredendően szeretnek valami jót létrehozni, arra büszkének lenni, az örömét átélni. Nincs rá szükség, hogy én még erre kényszerítsem is őket - ha valaki nem így dolgozik magától is, akkor rosszul választottam.”

(Enyedi Ildikó)

Cegléd 2021. augusztus 31.

Szekerné Veres Katalin
Intézményvezető

1. számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda 2020/2021-es nevelési év Bázisintézményi beszámolója

Tanév végi beszámoló

bázisintézményi tevékenységről 2020/ 2021. tanév

Bázisintézmény neve: Lövész Utcai Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Kihívást jelentő magatartást mutató gyermekek az óvodában	nem	-	-	-	
2. ÖKO – nap az óvodában	igen	2020. 11. 09. - 2020. 11. 13.	23 fő	4,63	Mészárosné Kleineisel Éva
3. Mesezene - óvodai modul	nem	-	-	-	
4. A szabadjáték és a párhuzamos tevékenységek	nem	-	-	-	
5. Ceglédi Óvodapedagógusok Szakmai Napja	nem	-	-	-	
6. Az ADHD szerű viselkedést mutató gyermekek inklúziója az óvodában	igen	2021.04.20.		4,81	Mészárosné Kleineisel Éva

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma
1.			
2.			

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról	
<ul style="list-style-type: none"> - az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok 	
<p>A koronavírus által kihirdetett veszélyhelyzet következtében nem volt lehetőség a Munkatervben betervezett programok megvalósítására. Az Őszi Pedagógiai Napok keretében az ÖKO - nap az óvodában című jó gyakorlatunk került online formában bemutatásra. A Tavaszi Pedagógiai Napok keretében pedig az ADHD szerű viselkedést mutató gyermekek inklúziója az óvodában című program valósult meg szintén online formában. A programok technikai lebonyolítása okozott számunkra kihívást, de a Szolnoki POK segítő együttműködésével sikeresen megvalósultak ezek. Bízunk benne, hogy hasznos tanácsokkal, gyakorlati ötletekkel tudunk hozzájárulni a környezettudatos magatartás kialakításához és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek inklúziójához.</p>	

Kelt: Cegléd, 2021. május 31.

.....
intézményvezető

ph

.....
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

ph

.....
főosztályvezető
Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: